

Legende

- S Schule
- TS Tagesstrukturen
- FM Facility Management
- EL Eltern

## Massnahmenkatalog der Schule Gossau Stand 2025

orange hinterlegt	5 ausgewählte Massnahmen – Vorschläge der AG an FüKo und SR
weiss	vom SR ergänzend festgelegt

	Bereich	Massnahme	Beschreibung	Umsetzung
1	S FM TS	Abfallentsorgung → Behälter für - Altpapier / Altkarton - Alu - Grüngut / Kompost - Plastik - Restabfall	1. Bereitstellung der entsprechenden eindeutig beschrifteten Behälter  2. Entsorgung	Das FM stellt in jedem Schulhaus Behälter für die Entsorgung zur Verfügung und ist für die Weiterleitung an die entsprechenden Stellen besorgt: - Altpapier Container - Altkarton Container - Alu Behälter - Grüngut Biocontainer - Plastik Kuh-Bag - Restabfall Behälter  Alle Mitarbeitenden entsorgen den Abfall in den entsprechenden Behältern.  Die Lehrpersonen sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die artgerechte Trennung des Abfalls.
2	S	Abfallvermeidung - einseitig bedrucktes Ausschusspapier nochmals verwenden - WAH: Foodwaste	Möglichst Abfall vermeiden, ansonsten korrekt entsorgen	Einseitig bedrucktes Ausschusspapier wird sinnvoll weiter verwendet.  Im WAH-Unterricht wird der Einkauf genau kalkuliert.
3	S	Einsatz Kopierpapier	Umweltschutzpapier erhält Prio 1	Für Arbeitsblätter der Schülerinnen und Schüler wird ausschliesslich Umweltschutzpapier eingesetzt.
4	S	Einsatz Kopierpapier	Doppelseitiges Kopieren	Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler werden möglichst doppelseitig bedruckt.
9	S TS	Materialeinkauf - Werkmaterial - Textilien	Verwendung von Holz mit FSC-Label, von umweltverträglichen Farben und Holzbehandlungsmitteln Baumwolltextilien aus biologischer und fairer Produktion wird der Vorzug gegeben.	Für den Werkunterricht wird Holz mit FSC-Label verwendet. Die Holzbehandlung erfolgt ausschliesslich umweltverträglich. Lösungsmittel und Restfarben werden korrekt entsorgt.
10	S TS	Materialeinkauf - Lebensmittel - WAH - Klassen-/Skilager	Einkauf von saisonalen Lebensmitteln aus der Region und von Fair Trade Produkten Reduzierter Fleischkonsum	Im WAH-Unterricht, in Lagern und bei schulischen Veranstaltungen wird saisonalen Lebensmitteln aus der Region sowie FTT-Produkten der Vorzug gegeben.
20	S TS EL	Verkehr	Kindertransporten durch Eltern entgegenwirken (Elterntaxi)	Die Schulleitungen und Lehrpersonen informieren einmal pro Schuljahr und zusätzlich bei Notwendigkeit die Eltern darüber, dass die Kinder zu Fuss zur Schule kommen sollen.

19	S	BNE-Unterricht - Fairer Handel - Nachhaltigkeit	Gemäss Lehrplan Grundlage sind die 17 Nachhaltigkeits- ziele der UNO	Die Lehrpersonen behandeln die Themen im Rahmen ihres Unterrichts. Um Doppelspurig- keiten zu vermeiden, sind Absprachen wichtig.
23	S EL	Elternarbeit	Informationen in Bezug auf folgende Themen: - Ernährung - Bewegung, Sport, Freizeitgestaltung - Konsumverhalten - Elterntaxi	Im Rahmen der Elternabende orientieren die Klassenlehr- personen über die aufgeführten Themen. Elternbriefe der Schulleitungen oder Informationen auf der Homepage ergänzen die Informationen durch die Lehrpersonen.
24	S	Besondere Unterrichtsveranstaltung - Exkursionen - Schulreisen - Klassenlager - Projektwochen	Berücksichtigung bei der Planung: Konsum vs. Nachhaltigkeit	Es soll ein sinnvoller Mix von nicht konsumorientierten und konsumorientierten Aktivitäten durchgeführt werden.